

幼稚園（保育所・認定こども園）アプローチカリキュラム（例）

園の実態に合わせて作成します。

		9月～10月	11月～12月	1～3月
ね ら い	生活する力	<p>1日の園生活の流れを予測したり、見通したりして状況に応じて行動する。</p> <p>着替えや持ち物の始末を自分でする。</p> <p>十分に体を動かして遊ぶ。</p> <p>困ったときに、先生や友達に相談する。</p> <p>食事に必要なマナーを身に付ける。</p>	<p>1日の園生活の流れに見通しをもち、友達と声を掛け合って行動する。</p> <p>着替えや持ち物の始末を進んで行う。</p> <p>自分たちで当番活動を進めようとする。</p> <p>健康や安全の大切さを知り、必要な生活習慣を身に付ける。（うがい、手洗い、衣服調節など）</p>	<p>時間を意識しながら生活に見通しをもち、場や状況に応じた行動をとる。</p> <p>生活の場を進んで整えたり、整えたりする。</p> <p>戸外で身体を動かし、進んでいるいろいろな運動や集団遊びをする。</p> <p>昼食を一定の時間内に食べる。</p>
	学ぶ力	<p>話を注意して聞き、内容を理解する。（～3月）</p> <p>読み聞かせの中で、想像する楽しさを味わう。</p> <p>遊びや活動に興味をもち、図鑑で調べたり積極的に関わったりする。</p> <p>ルールや勝敗のある遊びを繰り返し楽しむ。</p> <p>遊びを通して文字や数に興味をもち。</p>	<p>難しいことや新しいことに挑戦しようとする。</p> <p>話を聞いて感じたり考えたりしたことを伝え合う。</p> <p>季節の変化に気付き、好奇心や探究心をもつ。</p> <p>文字・数・標識などを遊びに取り入れ、関心を深める。</p> <p>劇や歌遊び、楽器遊び、造形活動で自分なりの表現を楽しむ。</p>	<p>共通の課題に向かい、友達と考えを出し合って、最後までやり遂げようとする。</p> <p>知識を得たり、発見したり、試行錯誤したりする楽しさを味わう。</p> <p>正月遊びや伝承遊びを楽しみ、数量、図形、文字などを取り入れて遊ぶ。</p>
	関わる力	<p>園のきまりや遊びのルールを守って遊ぶ。</p> <p>共通の目的に向かって協力し取り組む。</p> <p>思いを出し合っかかわりを深める。</p> <p>友達の困った様子が分かり、励ましたり助けたりする。</p>	<p>遊びや生活を通して、友達と役割を分担したり、協力したりしながら、相手の考えに気付き、よさを認め合う。</p> <p>自分の思ったことや感じたことを友達に話したり、友達の考えを受け入れたりしながら、遊びがより楽しくなるよう工夫する。</p>	<p>約束やきまりを守り、様々な場面や場所において望ましい習慣や態度を身に付ける。</p> <p>考えたことを筋道立てて話したり、言葉を交わし合ったりする楽しさを味わう。</p> <p>小学生と関わる中で、安心して就学を迎えようとする。</p>
重点指導事項及び主な活動		<p>話す人の目を見てお話を聞く。</p> <p>生活体験（したことと感じたこと）を話す。</p> <p>いすに座って短時間の活動を行う。</p> <p>決められた時間の中で活動や準備等を行う。</p>	<p>話す人に身体を向けて、正しい姿勢で話を聞く。</p> <p>友達に分かるように具体的に話したり答えたりする。</p> <p>いすに座って40分程度の活動を行う。</p> <p>友達と協力しながら、時間を意識して行動する。</p>	
年間行事	5歳児交流活動	<p>・小学校運動会参加(10/)</p>	<p>・2年生との交流活動(11/)</p> <p>・芋掘り(11/)</p> <p>・合同もちつき大会(12/)</p>	<p>・昔の遊び(1/)</p> <p>・1日入学体験(2/)</p> <p>・1年生との交流活動(3/)</p>
	幼小連携	<p>・幼保小合同研究会(9/)</p> <p>・教育講演会(10/)</p>	<p>・幼保小合同研究会(11/)</p> <p>・就学時健診(11/)</p>	<p>・幼保小合同研究会(2/)</p> <p>・幼保小連絡会(3/)</p>